



# MEM

## Mișcarea Ecologistă din Moldova Ecological Movement of Moldova

Membru al Uniunii Mondiale de Conservare a Naturii  
Member of IUCN The World Conservation Union

Nr. 28/09/012 din 14 septembrie 2012

**Doamnei Maia Sandu,  
Ministru al Educației**

**Stimată Doamnă Ministru,**

În contextul consultării publice a Strategiei Sectoriale de Dezvoltare a Educației pentru anii 2012 – 2020 (Educația – 2020), precum și a dreptului cetățenilor la un mediu curat, garantat de art. 37 din Constituția Republicii Moldova, cât și în conformitate cu prevederile Convențiilor internaționale de mediu ratificate de Republica Moldova, de responsabilitățile externe asumate de statul moldovenesc și de demersurile de Integrare Europeană,

Mișcarea Ecologistă din Moldova consideră că Strategia Educația – 2020 urmează să fie „ecologizată”:

Capitolul II, aliniatul **Obiective generale ale strategiei** propunem să fie completat cu obiectivul: *Realizarea educației ecologice în învățământul preșcolar, preuniversitar și universitar*, în conformitate cu principiile Decadei Națiunilor Unite pentru Educație și Dezvoltare Durabilă, Convenției de la Aarhus, Convenției privind Diversitatea Biologică, semnată la Rio de Janeiro în 1992, Conferinței Pan-Europene a Miniștrilor Mediului de la Belgrad, 2007, prin care statele europene urmează să asigure și educația ecologică în țările lor.

În continuare, propunem ca Principiile Strategiei, să fie completate cu: *Principiul prezenței educației ecologice în întreg sistemul de învățământ*, în contextul protecției mediului ca deziderat european și pentru realizarea dreptului la un mediu curat pentru fiecare.

Reieșind din aceste completări, recunoscând importanța unui proces continuu de conștientizare a populației asupra necesității de a stabili relații prietenoase și armonioase între om și mediul ce-l înconjoară și de a lua măsuri pentru prevenirea pericolului pentru biosferă și sănătatea omului, accentuând responsabilitatea Guvernului de a organiza și susține activitatea de educație ecologică, de a crea sistemul de instruire ecologică la toate nivelurile sistemului de învățământ, a asigura pregătirea cadrelor de specialiști în domeniul protecției mediului (Legea Nr. 1515 din 16.06.1993 privind protecția mediului înconjurător, art. 8, p. 9),

Mișcarea Ecologistă din Moldova, propune completarea **Capitolului V**, cu un nou obiectiv specific:

**Obiectivul specific nr. 10** dezvoltarea educației ecologice și promovarea politicilor de mediu în educație.

***Orientări strategice:***

- (i) racordarea la valorile și standardele educaționale ecologice europene;
- (ii) promovarea standardelor și a experienței internaționale avansate în domeniul educației ecologice;
- (iii) promovarea educației ecologice la toate nivelele sistemului de învățământ.

***Rezultate scontate:***

- (i) sistemul de învățământ va fi racordat, în mare parte, la standardele și valorile educaționale ecologice europene;
- (ii) vor fi create condiții pentru realizarea educației ecologice;
- (iii) vor fi create mecanismele pentru realizarea proiectelor educaționale ecologice comune etc. naționale și internaționale;

**MEM 2012 Demers**

(iv) principiile, valorile educației ecologice vor fi integrate în toate aspectele și la toate etapele educației și învățării.

Eșalonarea în timp a rezultatelor scontate ar trebui să fie următoare:

- Pe termen scurt, până în 2014, educația ecologică va fi introdusă în programul de învățământ;
- Pe termen mediu, până în 2016, educația ecologică va fi realizată la nivelul instituțiilor de stat – cursuri specializate de perfecționare pentru demnitari, factori de decizie, funcționari publici etc.;
- Pe termen lung, până în 2020 – va fi atins un nivel minim de ecologizare a întregii societăți.

**Stimată Doamnă Ministru,**

asigurarea unei educații conform principiilor europene nu poate fi concepută fără formarea prin învățământ a unei mentalități colective prietenoase mediului, a unei concepții și conduite ecologice, obiectiv de mare actualitate și importanță pentru calitatea vieții. Evident, sistemului de învățământ îi revine marea misiune de a contribui la această responsabilizare socială, pentru că generația de mâine va avea răspunderi mari și concrete în conservarea ecosistemelor pentru menținerea vieții și gestionarea ecologică a resurselor naturale și a mediului înconjurător în R. Moldova.

Având convingerea că înțelegeți plenar importanța educației ecologice pentru Republica Moldova, Vă rog să primiți și pe această cale înaltele mele considerațiuni,

**Alecu RENIȚĂ,**  
**Președinte al Mișcării Ecologice din Moldova,**  
**Coordonator al Grupului Mediu al**  
**Consiliului Național pentru Participare**

